


-  gebruik van screencapture
- het verzamelen van materiaal en aan één Notebookfile hangen zodat je alles bij de hand hebt tijdens je les
- beheersing mogelijkheden '*rechtermuisknop*' bij teksten en figuren (zichtbaar als je op de plaatjes of geschreven teksten klikt in de vorm van een driehoekje) zorgt er voor dat je snel bruikbare aanpassingen kunt maken aan het document, zoals
 - het koppelen aan bestanden
 - maken van hyperlinks,
 - figuren kunnen vastzetten figuren kunnen groeperen,
 - figuren van laag (voorground - achtergrond) kunnen veranderen
 - transparantie van figuren wijzigen
- navigatieknoppen uit de galerie
- gebruik maken van Lesson Activity Toolkit (info hierover ook terug te vinden op de smartboardpagina's van de Laurentiusstichting)

Tijdens de bijeenkomst kwam naar voren dat men best bereid is om enkele lessen zelf te maken, maar toch juist behoefte hebben aan kant en klaar materiaal waar je online bijvoorbeeld op in kan loggen.

ONDERSTAANDE TIPS KOMEN UIT DE GROEPJES VAN DEZE MIDDAG

Hoe laat jij de kinderen in je groep met het bord werken?

- via het programma Ambrasoft (opgaven maken op het bord)
- rekenwebopdrachten (eventueel koppelen in de Notebookfiles aan de scans, zodat er in het volgende jaar niet meer gezocht hoeft te worden naar geschikte spelletjes)
- filmpjes Teleblik (ook eventueel koppelen aan methodescans, sommige schrijven de link in hun leerkrachtenboek bij de les)
- naast de scans en lessen van onze eigen smartboardpagina's worden er ook veel lessen gehaald bij
 - * digibordopschool.nl
 - * smartopschool.nl
 Het viel me op dat niet iedereen op de hoogte is dat deze sites met materiaal veelal ook terug te vinden zijn op onze eigen smartboardpagina's (linksonder in het menu: *websites met content*)
- eigen werkbladen of scans in laten vullen tijdens de instructie, uiteraard kun je dit ook in een groepje bij je verlengde instructie met de zwakkere kinderen doen. Of in tweetallen als verwerking van de opdracht (tijdens het verwerken van de les of zelfstandig werken)
- Kinderen vullen bij het rekenen zelf verhoudingstabellen en grafieken in
- Via Wikipedia (je hebt Wikikids speciaal voor kinderen!), Google info en plaatjes zoeken

Handig, leuk tijdens de lessen:

- Cedicu > geschikte filmpjes per onderwerp (2 maanden gratis te proberen)

- powerpoints van kinderen worden opgeslagen, zodat de leerkracht bij bepaalde onderwerpen een 'startdocument' heeft, die het verder uit kan werken tot een les.
- In het programma van Encarta (bij naslag?) is de (draaiende) wereldbol terug te vinden (op alle netwerken aanwezig!) Hij zit tegenwoordig echter een beetje verstopt waardoor sommige collega's denken dat die van de server is sinds de overstap naar XP
- Klok 'current time' wordt gebruikt bij het zelfstandig werken (klok tikt door en met je pen geef je aan tot hoe laat de kinderen door kunnen met hun werk)
- Met de kerst hebben alle kinderen een zin gekregen van het kerstverhaal waar ze een tekening bij moesten maken. Zo heeft de juf het kerstverhaal met hun eigen tekeningen op het bord voorgelezen.
- www.sprookjesvallei.nl (het sprookje van roodkapje kun je hierin zelf aanpassen, erg komisch)
- De liniering die te vinden zijn op de smartboardpagina;s bij schrijven bieden een grote ondersteuning in het schrijfonderwijs!
- Huiswerk wordt besproken via het smartboard
- Boekbesprekingen, presentaties en spreekbeurten worden gehouden met het bord.
- Opstellen typen de kinderen op de leerlingpc's en tijdens het voorlezen wordt het geprojecteerd op het bord.
- Kinderen komen zelf met suggesties en laten dat via het bord zien
- Kinderen mogen bordtekeningen maken
- Er wordt veel gebruik gemaakt van de fun-pagina van de smartboardpagina's van de stichting als beloning
- Tijdens verkeer tekenen de kinderen verkeerssituaties in.
- Kaarten invullen via het programma van bosatlas (overigens is er voor midden en bovenbouw interessant materiaal geleverd bij de methode Wereld van verschil dat ook uitstekend te gebruiken is bij andere methodes) zoals de mini-atlas en CDrom topografie en een wereldkaart
- Tijdens het nakijken kunnen kinderen zelf met het snoerloze toetsenbord om beurten de antwoorden typen!