

## Verbeter- en actiepunten schoolplan 2015-2019

Systeem:

- A. Data: Oriëntatie op het onderwerp
- B. Duiden: Analyseren huidige situatie en globale richting bepalen
- C. Doelen: Plan opstellen, keuzes maken
- D. Doen: Plan uitvoeren en borgen

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
<b>Hoofdstuk 2</b>				
1. Missie en visie			D	D
2. Vergaderstructuur			D	D

<b>Hoofdstuk 3</b>				
3. PLG			B, C	D
4. Gesprekscyclus			C, D	D
5. Scholingsplan medewerkers			B, C	D
6. Stagiaires			C, D	D

<b>Hoofdstuk 4</b>				
7. HGW (4D)			D	D
8. Vervangen methodes				
a. Rekenen (implementatie)			D	
b. SEO (oriëntatie)			B, C	D
c. Taal (oriëntatie)			C	D
9. Stevig funderen onderwijs				
a. Visie onderwijs			C, D	
b. Onderwijskundige afspraken vastleggen			C, D	
10. Scherpe zagen				
a. Didactische materialen voor talentvolle en – ontwikkelende kinderen			C, D	
b. Beleid excellente leerlingen uitwerken			D	
11. ICT-voorzieningen			C, D	
12. Intern ondersteuningsplan			C, D	
13. Werkwijze OPP's / groeidocumenten			C, D	D
14. Kwaliteitsbeleid invoeren			C, D	D

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
<b>Hoofdstuk 5</b>				
15. Aanscherpen en vaststellen maatschappelijke opdracht			C, D	C, D
16. Ontwerpen en implementeren arrangement externe belanghebbenden			C, D	C, D
17. Formuleren beleid BBS			C, D	C, D
18. Gezamenlijk strategiedocument ontwerpen			C, D	C, D
19. Communicatie Voorschool-Vroegschool			C, D	C, D
20. Veiligheidsplan opstellen			C, D	C, D
21. SEO en Veiligheidsplan			C, D	C, D
22. Herijken ouderbeleidsplan			C, D	C, D
23. Informatie-uitwisseling met ouders			B, C, D	C, D
24. Cultuuronderwijs			A, B, C, D	A, B, C, D

<b>Hoofdstuk 6</b>				
25. Communicatieplan			C, D	D
26. Uitbreiding van de school			C, D	D
27. Inwerken nieuwe directeur			C, D	D

## Jaarplan 2017 - 2018

### Hoofdstuk 2 Missie en visie (Stuurgroep Identiteit en Ouders)

	<b>Wij willen bereiken dat ...</b>
	... onze missie en visie een doorleefde missie en visie is, die door alle bezoekers van onze school er- en herkend wordt.
	<b>Wij gaan dat doen door ...</b>
<i>Missie en visie borgen</i>	... ander beleid te toetsen aan de opgestelde missie en visie. De afspraken voor de 'Onze Wereld-leerkracht' herkennen we terug in het actieplan en in de gesprekscyclus.  De missie en visie wordt middels de regiegroep besproken met de ouders (ouderbetrokkenheid 3.0).
<i>Vergaderstructuur</i>	... de betrokkenheid, professionaliteit en eigen verantwoordelijkheid van de leerkrachten meer in te zetten.  De bouwvergaderingen krijgen een belangrijkere rol bij de beleidsbepaling en –uitvoering.

### Hoofdstuk 3 Medewerkers (Stuurgroep PO)

	<b>Wij willen bereiken dat ...</b>
	... ons personeelsbeleid verder geprofessionaliseerd wordt.
	<b>Wij gaan dat doen door ...</b>
<i>Professionele Leergemeenschap</i>	... ervaringen vanuit de onderbouw te delen in de bouwvergaderingen en verder uit te zetten door bij studiedagen en in Stuur-, Werk- en Onderzoekgroepen op die wijze te werken.
<i>Gesprekscyclus</i>	... onze gesprekscyclus op te frissen met een nieuwe opzet, zoals we die hebben vastgesteld in het vorig schooljaar op voorspraak van de SG PO.  Concreet betekent dat iedere collega een actieplan opstelt.
<i>Scholingsplan medewerkers</i>	... een scholingsplan op te zetten voor de komende jaren. Middels dit scholingsplan krijgen medewerkers de mogelijkheid om hun eigen ontwikkeling af te stemmen op schoolontwikkeling.
<i>Stagiaires</i>	... te kijken of we middels Pabo-stagiaires 'meer handjes in de klas' kunnen verwezenlijken. Er is een samenwerkingsverband gesloten met InHolland om meer Pabo-studenten in de school te krijgen.

## Hoofdstuk 4

## Kwaliteit en innovatie (Stuurgroep Onderwijs)

	<b>Wij willen bereiken dat ...</b>
	... ons onderwijs een verdere impuls krijgt, zodat de mogelijkheden op hogere opbrengsten mede daardoor een grotere kans krijgt.
	<b>Wij gaan dat doen door ...</b>
<i>Handelingsgericht werken (4D)</i>	... de cyclus van 4D te herijken en te borgen. Specifieke aandacht leerkrachtaardigheden door observatie in de groepen tijdens rekenlessen.
	... ons te oriënteren op methodes voor taal en een taalondersteuningsprogramma.
<i>Vervangen methodes</i>	We zoeken een methode / aanpak voor sociaal emotionele ontwikkeling.  Reken Zeker wordt in groep 3 t/m 7 vervangen door Getal en Ruimte Junior.  De schrijfmethode wordt ingevoerd in de groepen 3 en 4.
<i>Stevig funderen van het onderwijs</i>	... afspraken over de doorgaande lijnen binnen het onderwijs dat wij geven vast te leggen op ons intranet. We gaan ervoor zorgen dat we niet alleen beschrijven, maar dat de nadruk komt te liggen op het praktisch handelen.
<i>Scherpe zagen</i>	... naast de nieuwe methodes, ervoor te zorgen dat er ook ondersteunende aanvullende materialen de school binnen komen voor kinderen uit de ondersteuningsgroepen en voor talentvolle kinderen.
<i>Faciliteiten</i>	... ervoor te zorgen dat kinderen en personeel gebruik kunnen maken van goede ICT-voorzieningen. Ons 'voorland' is dat er nieuwe methodes komen die allemaal ondersteund zullen worden door software. Op dit moment voldoen de hardware en het netwerk niet aan de verwachtingen.
<i>Intern Ondersteuningsplan</i>	... een intern ondersteuningsplan op te stellen.
<i>School Ondersteuningsprofiel herzien</i>	... een nieuw SchoolOndersteuningsProfiel (SOP) op te stellen, gebaseerd op het nieuwe ondersteuningsplan vanuit SPPOH.
<i>Ontwikkelingsperspectieven en groeidocumenten</i>	... collega's te scholen in het invullen en benutten van de OPP's en groeidocumenten. Daarnaast werken we aan de bewustwording om in de praktijk aan het werk te gaan met deze documenten.
<i>Kwaliteitsbeleid invoeren</i>	... kwaliteitskaarten vanuit WMKPO in te zetten om onze collega's, ouders en leerlingen te raadplegen over de staat van ons onderwijs en onze organisatie.
<i>Rapporten</i>	... de mogelijkheden voor digitalisering via ESIS te onderzoeken en in te zetten.

## Hoofdstuk 5

## De Maatschappelijk Opdracht (Stuurgroep Brede School)

	<b>Wij willen bereiken dat ...</b>
	... de plaats die we innemen in de buurt waarin de school staat versterkt wordt.
	<b>Wij gaan dat doen door ...</b>
<i>Aanscherpen en vaststellen Maatschappelijke Opdracht</i>	... de "geprioriteerde agenda" aanwijsbaar te maken in het reguliere onderwijsaanbod. Specifieke activiteiten in dit kader voorbereiden, uitvoeren en evalueren binnen het format van "de monitor maatschappelijke meerwaarde" (de Wisselwerkers).
<i>Ontwerpen en implementeren arrangement externe belanghebbenden</i>	... verder te zoeken naar verbindingen binnen het team van professionals die bij kunnen dragen aan het realiseren van onze agenda.
<i>Formuleren beleid BBS</i>	... de resultaten van de studiedag verwerken in verdere uitwerking van deze ideeën.
<i>Gezamenlijk Strategie- document ontwerpen</i>	... het gestarte Strategiedocument te laten groeien in verschillende gradaties binnen het team van professionals binnen en buiten de school.
<i>Veiligheidsplan</i>	... het afronden van het veiligheidsplan dat beschrijft en inzicht geeft in de wijze waarop de school veiligheid in de breedste zin des woords realiseert. Preventie is hierbij het kernwoord.
<i>SEO en Veiligheidsplan</i>	... de onderzoeksgroep SEO verdere uitwerking te laten maken van ons expliciete onderwijsaanbod. Dit vanuit de erkenning van het grensverkeer tussen veiligheidsbeleid en de sfeer waarin we met elkaar school zijn.
<i>Herijken ouderbeleidsplan</i>	... de regiegroep de 10 criteria van Ouderbetrokkenheid 3.0 te laten onderzoeken én met team en ouders te formuleren en bekend te maken. Het doel blijft: het beste voor het kind.
<i>Informatie-uitwisseling met ouders</i>	... de onderzoeksgroep na de inventarisatie te laten checken welke aanpassingen gewenst zijn vanuit ouders en leerkrachten. Ook hier kiezen we de weg van "Ouderbetrokkenheid 3.0".
<i>Cultuuronderwijs</i>	... in een nieuwe werkgroep "Kunst- en Vliegwerk" onze deelname aan het CultuurMenu uit te breiden met onze ervaringen uit 'Cultuuronderwijs op z'n Haags'. We koppelen museumbezoeken aan omgevingsles en techniek.

## Hoofdstuk 6

## Bedrijfsvoering (Directie)

---

	<b><i>Wij willen bereiken dat ...</i></b>
	... de processen binnen de school geolied verlopen, doordat er goede afspraken gemaakt zijn over de wijze waarop we met elkaar omgaan en in welke ruimte we dat doen.
	<b><i>Wij gaan dat doen door ...</i></b>
	... een intranet op te zetten via Sharepoint van Office 365, elementen van het GroeiABC worden daar ook in opgenomen.
<i>Communicatieplan</i>	Er komt een inhoudelijke kalender waarin alle plannen gecentraliseerd worden en waar uiteindelijk ook iedere medewerker het actieplan kan opslaan.
<i>Uitbreiding van de school</i>	... het voortzetten van het bouwtraject naar de fase van het Definitief Ontwerp en start werkzaamheden.
<i>Inwerken nieuwe directeur</i>	... na de herfstvakantie zal de nieuwe directeur starten met een inwerkperiode.

---