

# **JAARVERSLAG**

**2016 – 2017**

## Algemeen

---

Sommige zaken zijn niet in het jaarplan opgenomen, maar hebben toch onze aandacht gehad. Hieronder maken we een opsomming van die punten:

1. De school werd geconfronteerd met een herziene gewichtenregeling. Dit plaatste de school voor een enorme terugloop in financiën. Door voor ieder dossier bezwaar te maken hopen we het tij nog te kunnen keren. Dit proces loopt nog steeds.
2. De periode van interim-directieschap van Hans Orelia is met een periode verlengd tot oktober 2017.
3. Voor de zomervakantie heeft de BAC de procedure van het zoeken naar een nieuwe directeur afgerond met een positief advies naar het CvB. De nieuwe directeur, Aartje van den Akker, zal na de herfstvakantie (2017) starten.
4. In het kader van Cultuureducatie zijn door diverse groepen activiteiten, binnen en buiten de school bezocht en beleefd.
5. Aan het einde van het schooljaar heeft er een wisseling plaatsgevonden van adviseur van SPPOH.
6. De school organiseerde in de schooljaar 2016-2017 vijf studiedagen.
7. Het MDO is vorig jaar in diverse vormen regelmatig bij elkaar gekomen.
8. Onze SMW'er heeft 46 'dossiers' behandeld in dit schooljaar.

## Missie en visie

---

### 2.1 Missie en visie borgen

Aan de hand van de missie en visie is er een profiel van de Onze Wereld-leerkracht opgesteld. Buiten het normale pakket aan verwachtingen vinden we dat je als leerkracht op Onze Wereld iets extra's moet hebben. Die extra verwachtingen hebben we beschreven en besproken in het team.

### 2.2 Vergaderstructuur

In de school is de bouwvergadering ingevoerd. Hierdoor vindt de sturing vanuit de directie meer plaats op basis van gesprekken in de bouw. In de bouwvergadering wordt zoveel mogelijk over inhoudelijke onderwerpen gesproken. Hierdoor is het leerjaaroverleg meer gericht op organisatie.

## Medewerkers

---

### 3.1 Professionele Leergemeenschap

De oriëntatie op een PLG is op verschillende manieren voortgezet in Stuur- en werkgroepen, tijdens studiedagen en bij het werken in leerjaren.

### 3.2 Gesprekscyclus

De gesprekscyclus is conform de afspraken uitgevoerd. Volgens afspraak is een derde deel van het team beoordeeld. In de periode april-juni is er een nieuw format ontwikkeld, waarmee in schooljaar 17/18 een start wordt gemaakt met de implementatie.

### 3.3 Begeleidings- en uitwisselingsvormen

Er vinden vele professionele gesprekken in verschillende vormen plaats binnen de school, zonder dat we daar een speciale gesprekstructuur voor gebruiken. Dit geeft flexibiliteit aan de gesprekken. Uitdaging blijft we om het aantal overleggen binnen de school binnen de perken te houden, omdat anders de primaire taak (goed lesgeven) onder druk komt te staan.

### 3.4 Scholingsplan medewerkers

Er is een scholingsplan gericht op invoering van handelingsgericht werken en nieuwe methodes. Het belangrijkste punt blijft het verbeteren van de leerkrachtvaardigheden. De persoonlijke ontwikkeling wordt afgestemd op de schoolontwikkeling.

## Kwaliteit en innovatie

---

### 4.1 Opbrengstgericht werken

We zien onze opbrengsten langzaam, maar gestaag stijgen. Met name bij onze kleuterafdeling zien we veel 'groen' in het managementoverzicht van ESIS. In leerjaar 2 zien we dat we bij de toetsen Taal en Rekenen van Kleuters in alle groepen onze eigen norm bereikt hebben en dat voor het grootste gedeelte ook het boven het landelijk gemiddelde scoren.

Bij de andere leerjaren zien we dat we in grote lijnen boven de ondergrens van de inspectie scoren bij de vakken die de inspectie daarvoor hanteert.

Dit is een bemoedigende ontwikkeling.

### 4.2 Vervangen methodes

In 15/16 hebben we een nieuwe rekenmethode uitgezocht (Reken Zeker). Die ingevoerd is in de leerjaren 3 t/m 6 en later zal doorgroeien naar leerjaar 7 en 8. Het HCO zal ons bij de implementatie verder begeleiden. Op advies van de uitgever en het HCO, is in 16/17 besloten de opvolger van Reken Zeker in te zetten, Getal en Ruimte Junior.

Bij de kleuters is Kleuterplein als nieuw kleuterprogramma verder geïmplementeerd. Met de nadruk op de taalontwikkeling. De onderbouw wordt bij de implementatie begeleid door het HCO.

In groep 7 en 8 is Hello World als Engelse methode geïmplementeerd.

De aanschaf van een methode voor Sociaal Emotionele Ontwikkeling is uitgesteld, omdat er in voorwaardelijke sfeer nog wat meer voorwerk gedaan moest worden. Dat heeft gedeeltelijk plaatsgevonden en wordt in 17/18 voortgezet.

Ook voor de nieuwe taalmethode hebben we meer tijd uitgetrokken, omdat we nog niet overtuigd waren wat de beste keuze was voor Onze Wereld. In 17/18 vindt door Sardes een taalscan plaats, waardoor we in staat zijn een betere keuze te kunnen maken.

### 4.3 Stevig funderen van het onderwijs

Er is een start gemaakt met het vastleggen van afspraken in doorgaande lijnen. De doorgaande lijnen voor werkverzorging, huiswerk en Zelfstandig werken en leren zijn vastgelegd.

### 4.4 Scherpe zagen

Extra materialen zijn nog maar mondjesmaat de school ingekomen. Daar zullen we volgend jaar meer actie op moeten ondernemen.

### 4.5 Faciliteiten

De ICT-mogelijkheden zijn in 15/16 als probleem neergelegd. De werkgroep ICT heeft een onderzoek verricht en adviezen gegeven voor verbetering van deze situatie. In 16/17 heeft de school 60 nieuwe computers aangeschaft.

#### **4.6 Intern ondersteuningsplan**

In 17/18 moet een nieuw SOP opgesteld worden. Het intern ondersteuningsplan is daar een vertaling van naar schoolniveau. Dit onderwerp is om die reden uitgesteld naar 17/18. Bij SPPOH is een collectieve aanvraag gedaan voor de twee ondersteuningsgroepen binnen de school. Deze aanvraag is door SPPOH gehonoreerd.

#### **4.7 Ontwikkelingsperspectieven en groeidocumenten**

De wereld van OPP's wordt steeds bekender in de school en is langzamerhand niet meer alleen het domein van de IB'er. Deze migratie zullen we verder voortzetten.

#### **4.8 Kwaliteitsbeleid invoeren**

Er is een keuze gemaakt uit de verschillende mogelijkheden. Het instrument Werken met Kwaliteitskaarten van Cees Bos is aangeschaft. In 16/17 is de Vragenlijst Veiligheid afgenomen bij leerlingen.

Verder heeft er een RI&E binnen de school plaatsgevonden bij het personeel.

#### **4.9 KIJK! Borgen**

De onderbouw heeft zich gedurende dit schooljaar bezig gehouden om het gebruik van het observatie-instrument verder te verfijnen in het gebruik en de afspraken daarover vast te leggen in een borgingsdocument.

## De Maatschappelijke opdracht

Binnen de brede school ontwikkeling richten wij ons op 5 prioriteiten (“de geprioriteerde agenda”):

- aanwakkeren en verbreden
- ontmoeten en met elkaar omgaan
- gezonde levensstijl
- veiligheid
- participatie

Deze zijn ontwikkeld en benoemd in het traject Lokale agenda en maatschappelijke opdracht o.l.v. De Wisselwerkers in het kader van de ontwikkeling monitor Maatschappelijke Meerwaarde. We willen dat de plaats die we innemen in de buurt waarin de school staat versterkt wordt.

### 5.1 Aanscherpen en vaststellen Maatschappelijke Opdracht

De “geprioriteerde agenda” van de brede school ontwikkeling is onderdeel geweest van de studiedag van 24 mei. Het doel was om de 5 onderdelen breed bekend te maken binnen het team én om mensen zich te laten realiseren dat er onder deze noemer al veel gebeurt.

De studiedag heeft bijgedragen aan het bekend maken en inzicht krijgen in de maatschappelijke opdracht van de school en het kader waarin deze activiteiten worden ondernomen. Tevens zijn in het WorldCafé bierviltjes met suggesties geproduceerd.

### 5.2 Ontwerpen en implementeren arrangement externe belanghebbenden

Het afgelopen jaar hebben we wederom de volgende arrangementen aangeboden:

- gezonde leefstijl: Fit4kids
- aanwakkeren en verbreden: Theaterschool, Studieklas, VSD
- ontmoeten en omgaan met elkaar: Koffie XL

Het invullen van de monitor loop vertraging op. Het passend maken van de formats is lastiger dan verwacht. De Lucas heeft de centrale bijeenkomsten opgeheven. Dit heeft echter niet onze eigen verdere ontwikkeling in de weg gestaan. De volging van de constateerbare effecten loopt wel achter op het schema. We hebben er wel vertrouwen in, dat dit op termijn goed zal gaan lopen.

### 5.3 Formuleren beleid BBS

In het kader van het strategiedocument is de Brede School Ontwikkeling op 24 mei 2017 onderdeel geweest van een studiedag voor het team. De uitkomsten hebben input geleverd voor het verder ontwikkelen van het strategiedocument.

### 5.4 Gezamenlijk strategiedocument ontwerpen

Op de studiedag van 24 mei zijn de stappen van het strategiedocument gedeeld met het team. Nieuwe acties zijn aangedragen en worden verwerkt. Als school moeten we echter ook de periode van sloop en bouw meenemen in de planning, waardoor grote uitbreiding van activiteiten niet verstandig zal zijn.

## 5.5 Regievoering VVE heroverwegen

Binnen de school zijn er verrassend veel activiteiten ondernomen in het kader van de VVE. Taal voor Thuis, VoorleesExpress, VVE-thuis en onderbouw thema's bij Koffie XL zijn opgestart. Het onderdeel Taal voor Thuis is wegens gebrek aan belangstelling tussentijds gestopt. Koffie XL is een doorslaand succes. Met name het doornemen van de observatielijnen van KIIK werden door veel ouders positief beoordeeld. Ook dit jaar zijn er meer gezinnen aangemeld dan beschikbare plekken bij de VoorleesExpress dus is er een wachtlijst. Het aantal plekken voor gezinnen binnen de VoorleesExpress is helaas teruggeschroefd door uitbreiding van het project met andere scholen.

De samenwerking met de medewerkers van Zebra/Extra in het kader van VVE loopt steeds beter. Wel merken we dat de centrale organisatie van Zebra/Extra steeds meer bedrijfsmatig naar de samenwerking kijkt. Hier hebben we op de werkvloer gelukkig niet veel hinder van.

## 5.6 Veiligheidsplan opstellen

Het veiligheidsplan is in grote lijnen opgezet. Het bedrijf Nedcon heeft in mei/juni samen met de verantwoordelijke directieleden de Arbomeester scan uitgevoerd en een positief verslag afgegeven aan het bestuur: vooral de preventie binnen de school komt als positief punt naar voren.

Het consulteren van teamleden in het kader van de scan levert geen verrassende uitslagen op. Over het algemeen is er tevredenheid: 44 collega's waren uitgenodigd, 27 hebben gereageerd. Meest opvallende aandachtspunt heeft betrekking op het ervaren van werkdruk. Uit de vragenlijst Veiligheid leerlingen komt naar voren dat een selectie van kinderen van groep 5 t/m 8 een sterk punt van de school vinden: de rol van de leerkracht bij het voorkomen en oplossen van problemen. Kinderen geven de veiligheid van school een 8.9 en de school als totaal een 9.1.

## 5.7 SEO en Veiligheidsplan

Aan het begin van het schooljaar is het gedragsprotocol geactualiseerd en onder de aandacht gebracht van alle teamleden. De werkgroep SEO heeft hier een basis voor verder onderzoeken wat er binnen de school aan structurele aanpak gezocht moet worden. Onderzocht is of er behoefte is aan een actie op "pesten". Dit lijkt (en blijkt later) niet urgent.

## 5.8 Herijken ouderbeleidsplan

Op 23 november 2016 heeft de samenwerkingsdag in het kader van Ouderbetrokkenheid 3.0 plaatsgevonden met het team en zo'n 30 ouders. Vanuit deze gezamenlijke studiedag is er een regiegroep (ouders, leerkrachten en directie, CPS) samengesteld die de 10 criteria langs zal lopen voor een verdere verbetering van het ouderbeleid.

## 5.9 Informatie-uitwisseling met ouders

Naast de startgesprekken, nieuwe rapporten en daarmee een andere opzet van oudermiddagen/avond is er n.a.v. van de enquêtes onder ouders en team gestart met Koffie XL op dinsdag, woensdag en donderdag. Op de woensdag is er een externe partij bij betrokken geraakt. Gedurende één kwartier tijd voor ontmoeten en met elkaar omgaan en één kwartier wordt er een workshop/lezing/presentatie/groepsgesprek/... gehouden met ouders in het WereldTheater. Variërend tussen de 30 en de 80 ouders (voornamelijk moeders) woonden de bijeenkomsten bij.

De overzichtelijke lijn is nog niet af. De veelheid van activiteiten en de veranderingen/vernieuwingen hierin laten de prioriteit verschuiven van beschrijven naar uitvoeren.

Belangrijke informatiebronnen blijven natuurlijk de WereldNieuwsbrief, [Onze Wereld website](#) en WereldNieuws!

### 5.10 CultuurEducatie

Als participant in CultuurEducatie op z'n Haags heeft basisschool Onze Wereld weer verschillende programmaonderdelen uitgeprobeerd. Hierbij viel op, dat naar de toekomst de organisatie mogelijk erg arbeidsintensief zal gaan worden. Gedurende het jaar zijn de voorbereidingen gestart om in het nieuwe schooljaar te starten met ons CultuurMenu met daaraan gekoppeld enkele lessen ervoor en erna. Het idee van een werkgroep "Kunst- en Vliegwerk" is t.b.v. het nieuwe jaar uitgewerkt.



## Bedrijfsvoering

---

### 6.1 Communicatieplan

In het organisatieschema is speciaal gekeken naar besluitvormingsprocessen en communicatielijnen. We ervaren dit als niet eenvoudig.

### 6.2 Intranet

We hebben de K-schijf van onze server ingericht om daar ons vastgestelde beleid en andere vaststaande afspraken op te slaan. De R-schijf is de schijf geworden, waar werkdocumenten op staan.

De eerste stappen naar een nieuwe intranet zijn gezet, via Sharepoint van Office 365.

### 6.3 Uitbreiding van de school

Het proces van uitbreiding van de school verloopt voorspoedig onder de deskundige leiding van Saskia Tan en de externe begeleiding van LIAGG. Voor de zomervakantie is het VO vastgesteld.