

# schoolgids en kalender

2017-2018



## basisschool De Triangel

Meester de Bruinplein 3 2515BZ Den Haag



Met boeiend onderwijs naar resultaat!

070-3894072

[info@triangel.lucasonderwijs.nl](mailto:info@triangel.lucasonderwijs.nl)

[triangeldenhaag.nl](http://triangeldenhaag.nl)

Beste ouders,

Voor u ligt de schoolgids en de activiteitenkalender voor het schooljaar 2017-2018. Dit schooljaar staat in het teken van de uitbreiding van de verlengde leertijd. Hiermee willen we meer taalaanbod bieden en ook meer talenten van leerlingen aanspreken. Nieuw is ook het continuurooster dat we gaan draaien. Naast de ontwikkelingen betreffende de verlengde leertijd zijn er ook andere ontwikkelingen.

In navolging van groep 6 t/m 8, zullen ook de groepen 5 gaan werken met tablets van Snappet. Afgelopen jaar toonde landelijk onderzoek aan dat dit werken met deze tablets een positief effect heeft op de leerontwikkeling.

De leerkrachten van groep 1 en 2 en de leidsters van de voorschool gaan het tweede jaar in van de opleiding behorende bij de methode Speelplezier. Mede door deze opleiding zullen er enkele extra studiemiddagen zijn waarbij de leerlingen vrij zijn.

Ons uitgangspunt is dat het opvoeden van de kinderen een samenspel is tussen ouders en leerkrachten. U kunt als ouder op tal van manieren een bijdrage leveren, door u op te geven als hulpouder of door bijvoorbeeld te participeren in de medezeggenschapsraad. Maar ook door bijvoorbeeld mee te praten op de koffieochtend (op vrijdag). En natuurlijk kunt u ook weer een kijkje komen nemen in de groep van uw kind(eren). We streven er naar dat contacten tussen ouder en leerkracht makkelijk worden gelegd. Daarom hebben wij in het begin van het schooljaar een ronde kennismakingsgesprekken gepland met de leerkracht(en) van uw kind(eren).

Tot slot wens ik, mede namens het schoolteam, ouders en kinderen een plezierig, leerzaam schooljaar toe.

Met vriendelijke groet,

Richard van Klink  
Directeur



### Algemene gegevens

#### R.K. Basisschool De Triangel

Meester de Bruinplein 3  
2515 BZ Den Haag  
Tel 070 - 3894072  
ifo@triangel.lucasonderwijs.nl  
Internetsite triangeldenhaag.nl  
Twitter @triangeldenhaag.nl

#### gebouw Meester de Bruinplein

begane grond: 2 groepen 1  
2 groepen 2  
De directeur  
De administratie  
De MFR  
Het speelkamertje  
De logopedistenkamer  
De speelzaal  
Kantoor intern begeleiders  
1e verdieping: 1 groep 4  
2 groepen 5  
De schoolbibliotheek

#### gebouw Koningstraat

begane grond: 1 groep 0,  
2 groepen 3  
lokaal Engels  
lokaal LKP  
De orthotheek  
zorgruimte(n)  
kantoor ict-administratie  
1e verdieping: 2 groepen 6  
technieklokaal  
1 groep 8  
2 groepen 7  
serverruimte  
Computerlokaal  
Lokaal LKP

#### Schoolbestuur

Stichting Lucas Onderwijs  
Saffierhorst 105  
2592 GK Den Haag

Postadres:  
Postbus 93231  
2509 AE Den Haag.

Telefoon: 070 3001100  
lucasonderwijs.nl





maandag

dinsdag

woensdag

donderdag

vrijdag

zaterdag

zondag

	1.	2.	3.	4.	5.	6.
7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.
14.	15.	16.	17.	18. Leerkrachten weer op school	19.	20.
21. Start schooljaar 17-18	22.	23.	24.	25.	26.	27.
28.	29.	30.	31.			

# augustus



### De Missie

Op de Triangel leggen we een basis waarmee de leerling op een goede manier kan functioneren in de maatschappij. Dit doen wij door de leerlingen op te voeden tot kritische (zelf denkende, zelf verantwoording nemende) en democratische burgers van onze samenleving. Boeiend onderwijs, verwondering, ontmoeting, zorg om en voor de ander, talentontwikkeling en veiligheid zijn daarbij onze kernwaarden. We achten het van belang dat de leerlingen presteren naar hun mogelijkheden, en dat ze opbrengsten realiseren die leiden tot passend (en succesvol) vervolgonderwijs.

### De visie

Als school willen we een lerende school zijn. Alle activiteiten van de lerende school zijn gericht op het realiseren van excellent en boeiend onderwijs dat past in deze tijd. De (voorbeeld)rol van de leraar is essentieel. Immers: goed voorbeeld, doet goed volgen. Daarom hechten we er veel waarde aan dat leerkrachten zich blijven ontwikkelen: leren met én van elkaar!

Wij bereiden onze leerlingen voor op de huidige en toekomstige samenleving. We onderschrijven in de eerste plaats het belang van een kennissamenleving en gaan ervan uit, dat kennis altijd en overal voorhanden is. We beseffen dat het in de kennissamenleving ook gaat om kenniscreatie en -constructie, om innovatie. De ontwikkeling van digitale middelen en media maakt dat globale grenzen vervagen en het delen van kennis en het met elkaar (daarover) communiceren een steeds meer centrale rol speelt in onze (toekomstige) samenleving.

We besteden veel aandacht aan de basisvaardigheden: rekenen, lezen en met name ook taal, omdat veel leerlingen thuis een andere taal spreken. Ook wereldoriëntatie krijgt binnen schooltijd ruim de aandacht om de kinderen zoveel mogelijk te laten ervaren van de wereld. Daarnaast willen we ook tijd inruimen om de kinderen te vormen als mens. Bij mensvorming denken we aan:

- De ontwikkeling van het reflectief vermogen: kinderen zijn zich bewust van keuzes, die ze kunnen maken en leren om deze zo goed mogelijk te maken.
- De sociaal-emotionele ontwikkeling: wij proberen kinderen vertrouwen te geven in de eigen ontwikkeling en daarmee ook in de eigen leerweg. Daarnaast ervaren de leerlingen dat zij lid zijn van een gemeenschap, waar zij gekend worden en waar zij leren ook oprechte belangstelling te hebben voor anderen. De kinderen ervaren dat zij fouten mogen maken en ervan mogen leren.
- De godsdienstige/ levensbeschouwelijke ontwikkeling: de kinderen ervaren dat zij gekend worden in hun eigen godsdienst en levensbeschouwing en vanuit dit vertrouwen leren we de kinderen andere vormen van godsdienst en levensbeschouwing te respecteren.
- De creatieve (o.a. muzische) ontwikkeling: wij streven ernaar kinderen verschillende vormen van kunst te laten ervaren. Daarnaast leren we kinderen zichzelf te uiten op verschillende, creatieve wijzen. Met name muziek, beeldend vormen, dans en toneel krijgen de aandacht.
- De sociaal-maatschappelijke ontwikkeling: de kinderen worden voorbereid op onze multiculturele samenleving.

De voorbereiding van kinderen op onze kennissamenleving, als ook de begeleiding van de kinderen op andere gebieden, die ons mens-zijn bepalen, komen samen in de 21st century-skills. We willen de kinderen vertrouwd maken met deze vaardigheden. Hetgeen betekent dat de skills zichtbaar zijn in de lesactiviteiten, die we ontplooiën.

**Onze slogan is:**

**Met boeiend onderwijs naar resultaat!**



maandag

dinsdag

woensdag

donderdag

vrijdag

zaterdag

zondag

				1. vrij, studiedag team	2.	3.
4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
11.	12.	13. Tafeltjesavond gericht op kennismaking Ouder- leerkracht	14.	15.	16.	17.
18. Vrij, studiedag team	19. Vrij, Prinsjesdag	20.	21.	22.	23.	24.
25.	26.	27.	28.	29.	30.	

# september



## De wijk

Basisschool de Triangel is een katholieke school in de Haagse Schilderswijk/Stationsbuurt. Dit is een grote multiculturele wijk. Vanuit alle windstreken van de wereld zijn mensen hier samengekomen. De schoolbevolking is dan ook een afspiegeling van die wijk. De meeste grootouders van de leerlingen komen uit andere landen, waarbij er vier hoofdgroepen zijn aan te wijzen: Marokko, Turkije, Suriname en de Nederlandse Antillen. Voor de groep ouders is de verscheidenheid van afkomst wellicht wat moeilijker te duiden, maar toch gaan we ervan uit dat deze tweede generatie vooral een groot deel van hun leven in Nederland heeft doorgebracht.

Ons leerlingaantal ligt rond de 300 leerlingen, die we dit schooljaar verdeeld hebben over 15 groepen. Onze school is gelegen tegenover het Clubhuis de Mussen. De Mussen is ook onze partner voor de Voorschool en verzorgt tevens bso.

## Identiteit van de school

Onze school is een katholieke basisschool. Dit betekent op de eerste plaats dat we aandacht hebben voor een gelovig perspectief op het leven. De normen en waarden van de christelijke traditie vormen de basis van waaruit wij werken, maar met alle verschillen die er bestaan tussen de levensbeschouwingen van de kinderen willen we er zorg voor dragen dat de kinderen zich eveneens thuis kunnen voelen met hun eigen godsdienstige achtergrond of levensbeschouwing. Dit houdt in, dat wij ons enerzijds verdiepen in de r.k. traditie, maar daarnaast in de andere tradities. De bedoeling is de kinderen het gevoel te geven dat zij ieder met hun eigen achtergrond geaccepteerd en begrepen worden, dat zij zich veilig kunnen voe-

## De Triangel

len bij hun leerkracht maar belangrijker nog dat de leerlingen zich veilig voelen bij elkaar. Voor de godsdienstlessen gebruiken we hiervoor interreligieuze projecten, die hier op school ontwikkeld zijn.

## Leefregels van de Triangel

Ons uitgangspunt is dat het opvoeden van de kinderen een samenspel is tussen ouders en leerkrachten. Wij vinden een veilige en ontspannen sfeer op onze school erg belangrijk. De omgang tussen kinderen, het team en de ouders geschiedt op basis van respect. Onze leefregels zijn:

1. Aandacht voor jezelf en elkaar, de leefomgeving en het milieu.
2. Respect hebben voor elkaar.
3. Eerlijk en open zijn.
4. Verdraagzaam zijn.
5. Samen werken en samen spelen.
6. Vriendelijk en beleefd spreken.
7. Een gevoel van eigenwaarde opbouwen.
8. Zich inspannen om zichzelf te ontplooien.
9. Werk en (t)huiswerk goed verzorgen naar ieders vermogen.
10. Je houden aan de schoolregels.

Door deze regels hopen we dat de kinderen zich veilig en geborgen voelen en dat zij zich mede daardoor optimaal kunnen ontwikkelen en met plezier naar school gaan.





maandag

dinsdag

woensdag

donderdag

vrijdag

zaterdag

zondag

maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag	zaterdag	zondag
						1.
2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.
16. Herfst- vakantie	17.	18.	19.	20.	21.	22.
23.	24. MR- vergadering	25.	26.	27.	28.	29.
30.	31.					

# oktober



## schoolteam 17-18

### Groepsleerkrachten

- 1A Annemarie van der Lek – Marij Kapel
- 1B Angelique Nederpel
- 1C Sonja Resmann, Jane Baart
- 2A Sharon van der Plas, Petra de Bruyne
- 2B Monique Elsing, Marjolijn Schilthuizen
- 3A Laila Bentvelzen, Kitty van Campen,
- 3B Mirjam Kuijpers, Betina Venneman
- 4 Karen Bakker, Esther Wijn
- 5A Arwen van Ruyven, Barbera Keijzer
- 5B Debbie Hoogervorst
- 6A Anil Tangali
- 6B Leo Oomens, Eveline Nas
- 7A Joyce van Boxtel
- 7B Onno Verbaken, Esmeralda Klement
- 8 Bart Akerboom, Sandra Jongejan

### Zorgleerkrachten

Carola de Jonge, Jane Baart, Marianne Lodiërs, Mirjam Wacht, Esther van der Meer, Daphne Quik, Elke de Jong, Theo Maes, Barbera Keijzer, Monique Keuzenkamp, linsey van der Voort, Suzanne van Leeuwen, Yvonne Kralt, Jennifer de Jong (leraar in opleiding)

### Specialisten

- |                             |                        |
|-----------------------------|------------------------|
| Intern begeleider (1 t/m 4) | Esther de Beer         |
| Intern begeleider (5 t/m 8) | Marieke Dool           |
| Kindertherapie:             | Karin Kemper           |
| Creatieve therapie          | Marjolijn Schilthuizen |
| Logopedie                   | Gerdien de Bruin       |
| Schoolm. werk               | Layla el Ousrouti      |
|                             | Natascha van Berkel    |
| Muziek 1 t/m 3              | Maarten Willems        |
| Muziek 4 t/m 8              | Rob Rimmelzwaan        |
| Gym groep 3 t/m 8           | Edwin den Besten       |
|                             | Anneke van der Sar     |
| Gym groep 1 en 2            | Natasja van der Harst  |

### Onderwijsondersteuners

- |                   |                     |
|-------------------|---------------------|
| ICT ondersteuning | Lennart Rimmelzwaan |
| Administratie     | Özlem Karademir     |
| Conciërge         | Mahinder Janki      |

### Schoolleiding

- |                       |                 |
|-----------------------|-----------------|
| Onderbouwcoördinator  | Esther de Beer  |
| Middenbouwcoördinator | Barbera Keijzer |
| Bovenbouwcoördinator  | Marieke Dool    |

Directeur

Richard van Klink



Basisschool De Triangel het team 2016 - 2017





maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag	zaterdag	zondag
		1.	2.	3.	4.	5.
6.	7. middag vrij, vergadermid- dag	8.	9.	10.	11.	12.
13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.
20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.
27.	28.	29.	30.			

# november



### Leerstofjaarklassensysteem

Onze school kiest ervoor om alle kinderen zoveel mogelijk met hun leeftijdsgenootjes in eenzelfde groep te plaatsen. Er zijn dus geen combinatieklassen op de Triangel, ook niet bij de kleuters. Binnen de groepen worden kinderen zoveel mogelijk op hun eigen niveau benaderd.

### Schakelklas

In de schakelklas wordt een schooljaar lang, naast het normale programma van de groep, extra aandacht besteed aan taal: met name woordenschat en begrijpend lezen.

### De ontwikkeling van jonge kinderen

Bij de jongere leerlingen (groep 1 en 2) starten we dit schooljaar met een nieuwe methode; Speelplezier. De naam zegt het al; Via spelen en plezier willen we de taalontwikkeling van de leerling stimuleren. Kleuters leren al doende tijdens hun spel. De leerkracht speelt hierop in door ervoor te zorgen dat de kinderen zich prettig voelen en door materialen bij het spel aan te bieden waarmee zij zich goed kunnen ontwikkelen. Binnen de methode is er ruimte voor verwondering. Wij zijn van mening dat de jongere leerling middels 'verwondering' tot leren komt. Deze verwondering stimuleert de nieuwsgierigheid en de wil om tot leren te komen. De uitvoering van de les, en de inzet van tastbare uitnodigende materialen, stimuleert de verwondering. Behalve dat het kind veel van zijn eigen ervaringen leert, leert het ook van andere kinderen uit zijn groep en van de leerkracht. In de klas praten en lezen we veel, zodat de leerlingen gaandeweg hun woordenschat uitbreiden, taal hierdoor beter leren begrijpen en goed leren spreken. Naarmate kleuters taalvaardiger worden, ontwikkelen ze een taalbewustzijn. Dit is van groot belang in het proces van leren lezen en schrijven. Daarnaast is bewegen belangrijk voor kinderen van deze leeftijd. Zij moeten controle krijgen over hun bewegingen, daarom hebben ze gymnastiek van een gymleerkracht en spelen ze regelmatig buiten. Op deze zeer jonge leeftijd zijn kinderen bovendien ook al bezig met rekenkundige begrippen. Denkt u bijvoorbeeld aan 'meer' en 'minder'. De meeste kinderen zitten twee à drie jaar in een kleutergroep.

### Voorschool

Onze school is samen met de peuterspeelzaal van

Clubhuis de Mussen Voorschool. We werken intensief samen om de werkwijze van peuters en kleuters op elkaar af te stemmen. Zo volgen we gezamenlijk met de voorschool de training; Speelplezier. Er wordt ook overleg gevoerd om de overgang van de peuters naar de kleuters zo voorspoedig mogelijk te laten verlopen.

### De ontwikkeling van oudere kinderen

In de groepen 3 t/m 8 maken de leerkrachten gebruik van moderne lesmethodes om zo alle aspecten van het leren en het ontwikkelen van de kinderen aan de orde te laten komen. Daarbij spelen ze zoveel mogelijk in op de verschillen tussen kinderen. Het ene kind kan zelfstandig aan de gang en het andere kind moet aan de hand genomen worden. Bovendien zijn we ons bewust van onze opvoedkundige taak. Samen met de ouders spelen we een belangrijke rol in het leven van deze opgroeiende kinderen. Naarmate kinderen ouder worden verwachten we dat ze steeds zelfstandiger worden, maar dat ze zich ook weten te bewegen en manifesteren in groepen.

Vanaf groep 5 krijgen kinderen huiswerk, en in groep 6 starten we met het presenteren van werk van de kinderen. Dat kan in de vorm van een boekbespreking, een spreekbeurt of een werkstuk.

### Aanmelden van een leerling

Als u besloten hebt dat u uw kind op de Triangel wilt inschrijven kunt u gewoon bij ons binnenstappen. We verzoeken u om het pasje van de zorgverzekering van uw kind mee te nemen. Bij kinderen die van een andere school komen, nemen we altijd contact op met die school.

Afhankelijk van uw informatie of die van de school nemen we een beslissing of uw kind ingeschreven kan worden bij ons. Wilt u meer informatie over de school, dan geven we u graag een rondleiding.





maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag	zaterdag	zondag
				1.	2.	3.
4.	5. Sinterklaas- feest. middag vrij.	6.	7.	8.	9.	10.
11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.
18.	19.	20.	21. Kerstdiner	22. Kerstviering, middag vrij	23.	24.
25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.

# december



## **Passend onderwijs**

Onze school maakt deel uit van het samenwerkingsverband SPPOH (Stichting Passend Primair onderwijs Haaglanden). Samen met alle basisscholen en scholen voor speciaal (basis) onderwijs in de gemeenten Den Haag, Rijswijk en Leidschendam-Voorburg zorgen we ervoor dat er voor elk kind een passende onderwijsplek beschikbaar is.

Een passende onderwijsplek voor alle leerlingen. Ook voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. Dat is het doel van passend onderwijs. Uitgangspunt van passend onderwijs is: regulier als het kan, speciaal als het moet.

Soms signaleren de leerkracht of de ouders dat de ontwikkeling van een kind niet helemaal naar verwachting verloopt. In zo'n situatie willen we graag met de ouders overleggen. De leerkracht kan daarbij de hulp inroepen van de intern begeleider van onze school. Voor groep 1 t/m 4 is dat juf Esther de Beer en voor groep 5 t/m 8 is dit juf Marieke Dool.

Onze school heeft een ondersteuningsprofiel opgesteld. In dit profiel staat beschreven wat onze school op het gebied van ondersteuning kan bieden. Binnen de basisondersteuning, de ondersteuning die alle scholen binnen het samenwerkingsverband kunnen bieden, valt bijvoorbeeld; het afstemmen van het leeraanbod op de leerling (het zogenaamde handelingsgericht werken), werken met effectieve methoden en aanpakken, het hebben van een interne zorgstructuur en natuurlijk ook het hebben van een veilige leeromgeving. Voor sommige leerlingen is meer nodig dan basisondersteuning. Dat noemen we extra ondersteuning. Met de andere scholen binnen het samenwerkingsverband SPPOH zorgen we ervoor dat voor ieder kind de juiste extra ondersteuning beschikbaar is. Dat kan door begeleiding/hulp van een deskundige bij ons op school of (tijdelijke) plaatsing op een andere school. Aan de inzet van extra ondersteuning gaat altijd uitgebreid overleg vooraf met de ouders en de benodigde deskundigen. De Triangel beschikt zelf al over een ruim aanbod van extra ondersteuning. We beschikken over taal-/schakelklassen, een logopediste, zorgleerkrachten (twee dagen extra leerkracht in de groep), een gedragsexpert, een integratieve kind therapeute, een creatieve therapeute en schoolmaatschappelijk werk. Hierdoor kunnen we bijna alle leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften een passend aanbod bieden. Hier willen wij de kanttkening plaatsen dat het kunnen bieden van een passend onderwijsaanbod op onze school mede afhankelijk is van groeps-grootte, pedagogisch klimaat, leerkrachtvaardigheden en al aanwezige specifieke onderwijsbehoeften van leerlingen die al in een betreffende jaargroep zitten.

Wij streven er naar om altijd in overleg met de ouders van onze leerlingen tot goed onderwijs en een optimale ondersteuning van onze leerlingen te komen. Wanneer het, ondanks alle inspanningen, toch niet lukt om tot een gezamenlijk plan voor de leerling te komen, kunt u ons altijd vragen contact op te nemen met het samenwerkingsverband SPPOH. Samen met de adviseur van SPPOH kan dan besproken worden hoe toch een bij de leerling passend plan kan worden gemaakt.

## **Dossier van uw kind**

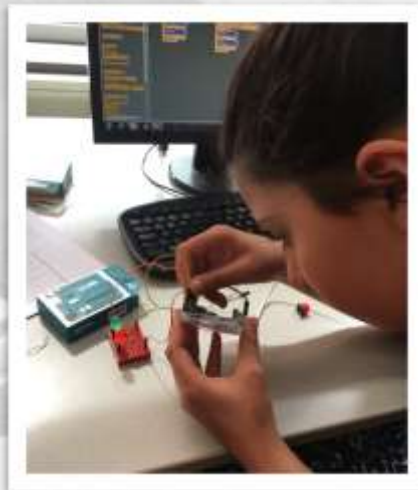
Ieder kind op de Triangel heeft zijn eigen dossier. In dat dossier worden alle relevante gegevens opgenomen. Dat zijn in ieder geval alle toetsgegevens, maar bijvoorbeeld ook informatie over de gezondheid van uw kind. Ook van extra onderzoek en zorg/ondersteuning worden verslagen bijgevoegd. We maken regelmatig gebruik van het dossier om de vorderingen van uw kind goed in de gaten te kunnen houden of om onze zorg zo nauwkeurig mogelijk af te stemmen op de behoeften van uw kind. Als er belangrijke gebeurtenissen in het leven van uw kind plaatsvinden die het leren in de weg zouden kunnen staan, dan hopen we dat u dat met ons deelt.

## **Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling**

Een basisschool heeft een signaleringsfunctie wat betreft zorgen rondom de ontwikkeling van de leerlingen. Onze school werkt met de meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld. Mochten er zorgen zijn rondom kinderen, dan zal dit met de ouders worden besproken. Er kan besloten worden tot een melding bij Bureau Jeugdzorg als de school merkt dat de ontwikkeling van een leerling ernstig wordt belemmerd. Dit wordt aan ouders gemeld. Het werken met de meldcode is een wettelijke verplichting voor alle organisaties die met kinderen en volwassenen werken. Deze meldcode geeft richtlijnen voor scholen wat ze moeten doen bij een vermoeden van kindermishandeling of huiselijk geweld. De meldcode is ook te vinden op onze site.

## **Jeugdgezondheidszorg in Den Haag**

Kinderen maken in hun schooljaren een grote ontwikkeling door. Zowel lichamelijk, geestelijk als sociaal is het kind in de groei. Alle kinderen in Den Haag worden daarom opgeroepen voor een onderzoek door Jeugdgezondheidszorg GGD Den Haag. Zo kunnen in een vroeg stadium bedreigingen voor een gezonde ontwikkeling opgespoord en eventueel passende maatregelen genomen worden. De jeugdartsen, verpleegkundigen en medisch teamassistenten van JGZ geven voorlichting en advies aan kinderen en iedereen die bij het opgroeien betrokken is. Zij zijn experts op het gebied van gezondheid, gedrag en leefomgeving en worden vaak nauw betrokken bij projecten op het gebied van bijvoorbeeld opvoedingsondersteuning, gezond gewicht en verzuimbegeleiding. JGZ zal gebruik maken van de adresgegevens uit de leerlingenadministratie van de school. Datum en tijdstip van het onderzoek stelt JGZ vast in overleg met de school. Ouders die bezwaar hebben kunnen dit melden bij meester Richard. Bij 2x niet reageren op een uitnodiging zal de JGZ telefonisch contact leggen met de ouders/verzorgers. Indien dit niet lukt, zal op school worden geïnformeerd hoe het met uw kind gaat.



maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag	zaterdag	zondag
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.
15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.
22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.
29.	30.					

# januari



## Schooltijden

<b>Groep 3 t/m 8</b>	
ma, di, do, vr: Woensdag	08.30 uur - 15.30 uur 08.30 uur - 12.30 uur
<b>Groep 1 en 2</b>	
ma, di, do Woensdag Vrijdag	08.30 uur - 15.30 uur 08.30 uur - 12.30 uur 08.30 uur - 13.00 uur

## Ziekmelding

Als uw kind vanwege ziekte of om een andere reden niet op school aanwezig kan zijn, dan dient u dit, voordat de school begint, te melden op nummer 070 3894072. Wanneer uw kind onder schooltijd naar de huisarts of het ziekenhuis moet, kunt u uw kind ophalen. Na het bezoek graag weer zo snel mogelijk naar school, zodat zo min mogelijk les wordt gemist

## Halen en brengen

De school opent de deuren 's morgens en 's middags 10 minuten voordat de lessen beginnen. Uw kind kan dan rustig naar de klas. Bij het ophalen kunt u 5 minuten voor het einde naar binnen.

## Vrijstelling schoolbezoek buiten schoolvakantie

Een vakantie buiten de reguliere schoolvakanties wordt slechts in bijzondere gevallen toegestaan. Hiervoor moet een schriftelijke aanvraag worden ingediend bij de directeur. Deze moet minstens 6 weken van tevoren worden ingediend. De directeur moet zich strikt aan de verloffregeling houden. Hij is verplicht de leerplichtambtenaar mededeling te doen van ongeoorloofd schoolverzuim. De leerplichtambtenaar kan vervolgens overgaan tot het opleggen van een boete.

## Leerkansenprofiel (LKP) en zomerschool

Het Leerkansenprofiel biedt de leerlingen meer handvatten om hun kansen in de samenleving te vergroten. Het accent ligt bij dit profiel op het ontwikkelen van de talenten van kinderen. Dit profiel kenmerkt zich door een verlenging van de leer- en ontwikkeltijd of educatieve speeltijd voor de leerlingen. U kunt hierbij denken aan de vakken; techniek, koken, muziek, dans, drama, multimedia, tekenen, Engels en handvaardigheid. Een andere vorm van verlengde leertijd is de zomerschool. Gemotiveerde leerlingen kunnen aangeven hieraan mee te willen doen. Ze ontvangen dan extra les in de zomervakantie.

## Rapporten

De kinderen in groep 3 t/m 8 krijgen twee keer per jaar een rapport, waarmee we u op de hoogte willen brengen van de leerresultaten van uw kind. Ook vertellen wij u iets over de verdere ontwikkeling van uw kind.

## mobiele telefoons / smartphones

Tijdens de les is het niet toegestaan om gebruik te maken van de smartphone, maar we sluiten niet uit dat we

in de toekomst middels BYOD (bring

your own device) deze telefoons in de BB zouden kunnen inzetten. Uiteraard alleen in opdracht van de leerkracht. Bij misbruik kan de leerkracht de telefoon afnemen. Wij zijn niet aansprakelijk bij vermissing.

## Handig om te weten

### Wennen in groep 1

Kinderen kunnen vanaf de leeftijd van 3 jaar en 10 maanden, voordat ze echt starten op onze school, 5 dagen komen wennen. U kunt daar als ouder afspraken voor maken met de schoolleiding.

### Eten en drinken

Uw kind heeft 's morgens tijdens de les soms behoefte aan een beetje extra energie. U kunt daarvoor iets kleins meegeven om rond 10.00 uur te eten of te drinken. Snoep, chips en koolzuurhoudende dranken zijn niet toegestaan. Heeft uw kind langere lestijden dan raden wij u aan ook voor de middag iets te eten mee te geven.

### Boekbesprekingen en spreekbeurten

Vanaf groep 6 komen kinderen in aanraking met het presenteren van werk waar ze mee bezig zijn geweest. Dat kan een leesboek of een werkstuk zijn, we noemen het dan een boekbespreking of een spreekbeurt.

### Huiswerk

Voor jonge kinderen is het belangrijk dat ze na schooltijd ook met hun vriendjes en vriendinnetjes spelen. Daarom krijgen de kinderen op de Triangel pas vanaf groep 5 huiswerk. Wij vragen echter wel aan de leerlingen zorgvuldig om te gaan met de werkboeken. Wanneer een werkboek kwijt is geraakt, dient de leerling vijf euro mee te nemen voor een nieuw werkboek. Nadat er betaald is, wordt er een nieuw werkboek gegeven.

### Verjaardagen

We zien graag een gezonde traktatie, én zeker niet teveel. U kunt ook denken aan een niet eetbare traktatie. Wilt u met de leerkracht overleggen wanneer u wilt trakteren. Wilt u de leerkrachten trakteren, dan graag een kleine traktatie.

### Gymnastiek en zwemmen

Kinderen in groep 5 en 6 krijgen op woensdag onder schooltijd zwemles. Gemotiveerde kinderen die in groep 7 nog geen diploma hebben, kunnen ook in de eerste periode van groep 7 nog zwemles krijgen. Gym start al in groep 1. Kinderen sporten in gymkleding en bij voorkeur op gymschoenen. Vanaf groep 3 douchen de kinderen verplicht. Hoofdbedekking is niet toegestaan.

<b>Gym 3 t/m 8</b>	maandag	dinsdag	donderdag	vrijdag
	4,5,6 en 8	8, 7, 3, 4	4,6,3,7	3, 8, 7, 5



maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag	zaterdag	zondag
			1.	2.	3.	4.
5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.
12.	13.	14.	15.	16. schoolreis groep 1	17.	18.
19.	20.	21. Rapport- gesprek 1	22.	23.	24.	25.
26. Voorjaars- vakantie	27.	28.				

# februari



### Advisering voor het voortgezet onderwijs

Bij aanmelding voor een bepaald type voortgezet onderwijs spelen verschillende factoren een rol: het advies van de school en het zogenaamde 'tweede gegeven'; de score op een test of toets die niet is samengesteld door de basisschool van het kind.

- ♦ Het advies van de basisschool: elke school is bij wet verplicht een advies uit te brengen. Door gebruik te maken van het LVS en de prestaties van het kind in de klas, én de instelling van het kind wordt een advies gegeven.
- ♦ Het 'tweede gegeven': de scores op de toets die niet is samengesteld door de basisschool van het kind geven aan waar de kansen van een leerling liggen in het voortgezet onderwijs.

Deze informatie, gekoppeld aan het advies van de school, kan ouders en leerlingen helpen een verstandige keuze te maken voor een bepaald type voortgezet onderwijs.

Scholen zijn verplicht om in groep 8 een eindtoets af te nemen. Wanneer deze eindtoets een hoger advies geeft dan het eerder gegeven schooladvies dan zal de school, in gesprek met ouders, het advies heroverwegen en mogelijk bijstellen.

Meer informatie kunt u vinden op onze website bij: algemene informatie- procedure po-vo.

### Pestprotocol

We werken volgens een pestprotocol. Ons pestprotocol kunt u vinden op de website. Voor ouders staat hier ook een rol beschreven. Ouders kunnen het onderwerp 'pesten' bespreekbaar maken. Door dit te doen geven zij aan weet te hebben van dit verschijnsel. Verder kunnen zij tegenover hun kinderen de eigen gevoelens over het pesten tonen. Zij zeggen dan bijvoorbeeld dat zij het verschrikkelijk vinden als kinderen elkaar pesten. Dat wanneer hun kind het ziet, het niet mee moet pesten, maar stelling moet nemen. Indien het kind dit niet durft het altijd aan hen of aan de leerkracht moet vertellen. Eventueel kan het kind het pesten melden bij het meldpunt via mail. Dit mailadres is alleen bedoeld voor de leerlingen van school en wordt bekend gemaakt via flyers op de prikborden. Ook vindt u deze op de website. Ouders kunnen zich altijd bij een leerkracht of een vertrouwenspersoon melden als zij van hun kind horen dat een kind stelselmatig gepest worden. Deze ouders moeten

weten, dat wij hen niet als bemoeizuchtig bestempelen. Wanneer het kind zelf slachtoffer wordt van pestgedrag moet het dit altijd aan de ouders en/of de leerkracht vertellen of melden bij het meldpunt via mail.

Ouders kunnen hun kind daarin ondersteunen en begeleiden.

Praten over pesten is geen klikken!

### Het leerlingvolgsysteem (LVS)

Onze school werkt niet alleen met rapporten, maar ook met het leerlingvolgsysteem van Cito. Met het LVS krijgen we antwoord op de vraag: zijn de vorderingen van dit kind met zijn of haar mogelijkheden in de afgelopen periode goed te noemen?

Leerkrachten hebben over het algemeen een goed beeld van een kind. Dat kan ook bijna niet anders als je het kind zo vaak in allerlei situaties meemaakt en zo vaak werk van ze nakijkt en beoordeelt. Waarom dan nog de toetsen van een leerlingvolgsysteem?

De toetsen worden afgenomen bij een grote groep leerlingen, verspreid over het hele land. Daardoor is het mogelijk de vorderingen van het individuele kind te vergelijken met alle kinderen in Nederland die net zoveel onderwijs hebben genoten. Het voordeel hiervan is dat we een goede maatstaf hebben om de vorderingen te beoordelen, niet alleen van individuele kinderen maar ook van groepen leerlingen. Daarmee geeft dit LVS ons een belangrijk middel om tevens de kwaliteit van ons onderwijs te bewaken en indien nodig bij te stellen.

### Ontwikkelingsvolgmodel Memelink (OVM)

Het OVM is een observatiemodel waarin allerlei aspecten van de kinderlijke ontwikkeling in de vorm van ontwikkelingslijnen zijn uitgewerkt. Met dit model kunnen we de ontwikkeling van de kinderen nauwgezet volgen. Dat gebeurt voor ieder kind apart. De kinderen maken hiervoor geen toetsen, maar worden gericht geobserveerd door de leerkracht. Er wordt hierbij ook gekeken naar de ontwikkeling van het gedrag.





maandag

dinsdag

woensdag

donderdag

vrijdag

zaterdag

zondag

			1.	2.	3.	4.
5.	6. mr-vergadering	7.	8.	9.	10.	11.
12.	13. sportdag 1-2, gr 1-2 middag vrij	14.	15.	16.	17.	18.
19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.
26.	27. middag vrij, vergadermid- dag school- team,	28.	29. Paasviering Middag vrij	30 Goede vrijdag vrij.	31	

# maart



## Opgeleide leerkrachten

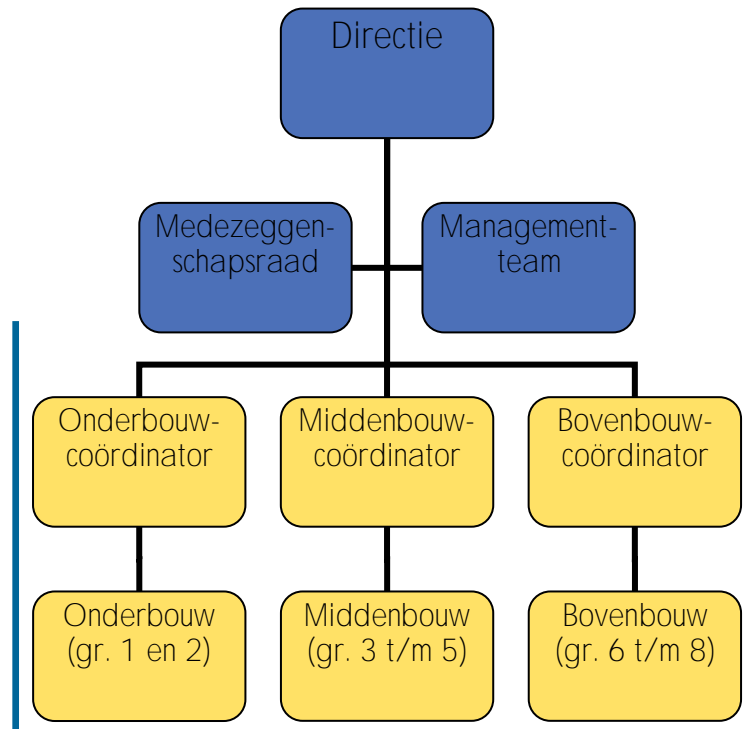
We zien erop toe dat medewerkers zich blijven ontwikkelen. Soms doen we dat door gezamenlijk nieuwe dingen te leren en soms kiezen leerkrachten ervoor om individueel een studie of opleiding te volgen. Hierdoor stijgt de kwaliteit van ons totale aanbod.

## stageplaatsen

Op de Triangel ziet u regelmatig stagiaires rondlopen. In de meeste gevallen zijn dat studenten van Hogescholen en ROC's (Regionale Opleiding Centra's), die in opleiding zijn voor leerkracht basisonderwijs of onderwijs- of klassenassistent. Zij worden daarin begeleid door hun praktijkbegeleider, dat is de groepsleerkracht bij wie zij stage lopen, en een werkplekcoach, die hen namens de opleiding volgt.

De Triangel is officieel erkend leerbedrijf en heeft goede contacten met verschillende hogescholen en roc's. Op deze wijze geven wij inhoud aan de wettelijke verplichting om stagiaires een leerplek aan te bieden.

## Organisatie van de school



## Vakanties en vrije dagen 17-18

1 september	studiedag schoolteam
18 september	studiedag schoolteam
19 september	Prinsjesdag
16 t/m 20 oktober	herfstvakantie
7 november	middag vrij; vergadermiddag schoolteam
5 december	Sinterklaas, 's middags vrij
22 december	middag vrij, Kerstviering
25 december t/m 5 januari	kerstvakantie
8 februari	middag vrij; vergadermiddag schoolteam
26 februari t/m 2 maart	voorjaarsvakantie
13 maart	sportdag 1-2, gr 1 en 2 middag vrij
27 maart	middag vrij; vergadermiddag schoolteam
29 maart	paasviering, middag vrij
30 maart t/m 2 april	paasweekend
27 april t/m 11 mei	meivakantie
21 mei	2e Pinksterdag vrij
29 mei	middag vrij; vergadermiddag; sportdag 3-8
15 juni	studiedag schoolteam
13 juli t/m 24 augustus	Zomervakantie





maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag	zaterdag	zondag
						1.
2. Tweede paasdag	3.	4.	5.	6.	7.	8.
9. Fotograaf Indiv. foto's	10.	11. Fotograaf foto's groepen	12.	13.	14.	15.
16.	17. Start eind- toets groep 8	18.	19.	20.	21.	22.
23.	24.	25.	26. Schoolreis groep 2-7	27. Konings- dag, start meivakantie	28.	29.
30.						



# april

## **Klachtenprocedure Lucas Onderwijs**

Veruit de meeste klachten over 'de dagelijkse gang van zaken in de school' worden in goed onderling overleg tussen betrokkenen opgelost. Als deze afhandeling niet tot tevredenheid heeft geleid, kan daarna in overleg met onder andere de begeleider, de mentor of de schoolleiding, een gesprek plaatshebben. Indien ook deze afhandeling niet tot tevredenheid heeft geleid, kunnen ouders of leerlingen beroep doen op de klachtenregeling. Kortom: de klachtenregeling is alleen van toepassing als betrokken partijen er samen niet meer uitkomen en met een klacht niet bij een andere instantie terecht kan. Mocht u niet tevreden zijn over de interne afhandeling van een klacht, dan kunt u zich richten tot Stichting GCBO t.a.v. Landelijke klachtencommissie Katholiek Onderwijs, postbus 82324, 2508 EH Den Haag, tel 070 3861697

### **Contactpersoon**

De contactpersoon is toegankelijk voor iedereen binnen de school. Bij de contactpersoon kunnen de ouders of leerlingen bijvoorbeeld melden dat hij of zij niet tevreden is over de afhandeling van een klacht of een klacht heeft over ongewenste intimiteiten en agressie. De contactpersoon gaat eerst na of de klager getracht heeft de problemen met de betrokkene (n) of met de schoolleiding op te lossen. Als dit niet het geval is, kan eerst voor die weg worden gekozen. Hierbij kan de contactpersoon advies inwinnen bij de vertrouwenspersoon. Indien er geen oplossing kan worden gevonden, verwijst de contactpersoon de klager naar de vertrouwenspersoon van Lucas Onderwijs. De contactpersonen zijn: mevr. M. Dool, mevr. B. Keijzer en mevr. E. de Beer.

### **Vertrouwenspersoon**

Bovenschools is een vertrouwenspersoon aangewezen. De contactpersoon kan de klager doorverwijzen naar de vertrouwenspersoon. Ouders kunnen ook direct contact opnemen met de vertrouwenspersoon. De vertrouwenspersoon onderzoekt de gevolgde procedure ten aanzien van de klacht op school en gaat na of er mogelijkheden zijn om de klacht naar tevredenheid van de klager op te lossen. De vertrouwenspersoon laat zich hierbij informeren door de contactpersoon. In geval van seksuele intimidatie dient de vertrouwenspersoon de klager te wijzen op de mogelijkheid om aangifte te doen bij de politie. De vertrouwenspersonen van Lucas Onderwijs zijn de heer N. van der Perk en mevrouw J. te Raa. Het contactadres is; Lucas Onderwijs; Saffierhorst

105, 2592 GK Den Haag

Mevr. M.A.Kors van Lucas Onderwijs geldt als aanspreekpunt voor de vertrouwenspersonen. Haar telefoonnummer is 070-3001166 en haar emailadres is: mkors@lucasonderwijs.nl

### **Meld- en aangifteplicht**

In het kader van bestrijding van seksueel misbruik en seksuele intimidatie in het onderwijs geldt een aangifteplicht voor het bevoegd gezag en voor het personeel een meldplicht bij een dergelijk zedemisdrijf. Nadat een personeelslid bekend is dat een medewerker van de school zich mogelijk schuldig maakt of heeft gemaakt aan strafbare handelingen op seksueel gebied jegens een minderjarige leerling van de school, dient hij dat terstond aan de schoolleiding en het bevoegd gezag te melden. Het bevoegd gezag treedt onverwijld in overleg met de vertrouwensinspecteur (0900 1113111). Indien uit dat overleg moet worden geconcludeerd dat er een redelijk vermoeden is van een strafbare handeling, doet het bevoegd gezag aangifte bij de politie. Voordat het bevoegd gezag daartoe overgaat, stelt het de ouders van de betrokken leerling en de betreffende persoon hiervan op de hoogte. De vertrouwenspersoon is van deze meldplicht vrijgesteld. Hij dient de klager wel te wijzen op de mogelijkheid van het doen van aangifte bij de politie.

### **Buitenschoolse Opvang (BSO)**

Onze school heeft afspraken gemaakt met BSO De Mussen, Kinderopvang 2Penselen en Happy Nest voor de Voor- en naschoolse opvang. U kunt zich rechtsreeks tot die organisaties wenden voor informatie, maar u kunt ook op school terecht.

### **Medezeggenschapsraad**

De school heeft een medezeggenschapsraad (MR) waarin zowel leerkrachten als ouders vertegenwoordigd zijn. De MR bespreekt het beleid van de school en kan, waar daar om gevraagd wordt, advies of instemming geven aan de plannen van de school.



maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag	zaterdag	zondag
	1.	2.	3.	4.	5.	6.
7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.
14.	15.	16.	17.	18.	19.	20. Pinksteren
21. 2e pink- sterdag. Vrij	22.	23.	24.	25.	26.	27.
28.	29. Sportdag 3-8 Middag vrij, vergadermiddag	30.	31.			

# mei



## Ouderbijdrage, schoolreis, werkweek

Ook dit jaar vragen we aan u geen ouderbijdrage, de activiteiten die we daar normaal gesproken van betaalden gaan uiteraard wel gewoon door. De school betaalt dit. Wel betaalt u per kind een bijdrage voor het schoolreisje van € 10,00 (groep 1), € 20,00 (groep 2 t/m 7).

De bijdrage voor de werkweek blijft onveranderd, € 80,00. Hiervan betaalt u € 30,00 in groep 7 en € 50,00 in groep 8. Bankrekeningnummer van de Triangel is; NL13ABNA0570898870

## Nieuwsbrief

Iedere maand ontvangt u van ons een nieuwsbrief. In de nabije toekomst willen we over naar een digitale nieuwsbrief en het liefst willen dan ook dat alle andere post digitaal verloopt. Komend schooljaar onderzoeken we mogelijkheden hiervoor.

## Maatschappelijk werk

Ook dit jaar kan de school weer gebruik maken van de diensten van schoolmaatschappelijk werk. U kunt hier terecht als u problemen ervaart in de opvoeding van uw kind(eren) of als er zich problemen met de financiële situatie van het gezin, of evt. problemen met de huisvesting zijn. Om met SMW in contact te komen, kunt u de koffieochtend bezoeken, maar ook onze intern begeleiders brengen u graag in contact met onze SMW'ers Layla el Ousrouti en Natascha van Berkel.

## Themamiddagen

We streven er naar om drie maal per jaar een themamiddag te houden. Hierbij komen onderwerpen aangaande opvoeding, onderwijs en persoonlijke hygiëne aan de orde.

## Huisbezoeken

We vinden het fijn om bij de kinderen thuis op bezoek te komen. Om iets te bespreken met u of gewoon om even kennis te maken met u en uw gezin. Dat gebeurt niet ieder jaar bij ieder kind, maar we proberen twee keer in de acht jaar langs te komen. Als u wilt kunt de leerkracht ook zelf uitnodigen.

## Koffieochtenden

De koffieochtend voor ouders is op vrijdagochtend. We vinden het leuk om met u van gedachten te wisselen, maar ook om gewoon samen een kopje koffie of thee te drinken. Ook zal er regelmatig uitleg over een onderwerp betreffende de school plaatsvinden

## Klassenouders

Tijdens dit schooljaar willen we bij de lagere groepen wederom klassenouders in gaan stellen. Deze klassenouders assisteren de leerkracht een jaar lang bij activiteiten. Ook zal de klassenouder waar nodig andere ouders betrekken. Als u interesse heeft kunt u dat bij de juffrouw aangeven.

## Logopedie

Twee dagen in de week werkt bij ons op school een logopediste: Juf Gerdien. Zij geeft leerlingen met spraakproblemen logopedische hulp. Met een verwijfsbrief van de huisarts kunt u zich opgeven bij onze intern begeleiders.

## Bezoekmomenten

Enige malen per jaar is er, zoals u dat van ons gewend bent, de kans om een kijkje te nemen in de klas van uw kind. Verspreid over het jaar zullen enkele bezoekmomenten worden ingepland.

## Kindertherapie

Karin Kemper is als kindertherapeute aan onze school verbonden. Binnen de kindertherapie helpt zij kinderen die met klachten rondlopen. Deze klachten kunnen op verschillende gebieden liggen:

- ♦ Van gedrag; o.a. geplaagd worden, geen vriendjes hebben, zeer verlegen zijn, niet voor zichzelf op kunnen komen. Maar ook het tegenovergestelde gedrag kan voorkomen; vaak andere kinderen plagen, te bazig zijn en daardoor geen aansluiting kunnen vinden bij andere kinderen, enzovoorts.
- ♦ Van een onverwerkt verleden; een dierbare persoon hebben verloren, een scheiding, een ziekenhuisverleden of andere traumatische ervaringen.
- ♦ Lichamelijke klachten waar een psychisch probleem onder ligt, zoals bijvoorbeeld nagelbijten, bedplassen, vaak buikpijn of hoofdpijn hebben.
- ♦ Problemen binnen de opvoeding.

Wekelijks gaat de juf met deze kinderen aan de slag, ze krijgen individuele hulp. Er vindt regelmatig overleg met de ouders en leerkrachten plaats in verband met de vorderingen binnen de therapie. Als u uw kind wilt aanmelden, neemt u dan eens contact op met Esther de Beer of Marieke Dool onze intern begeleiders.



maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag	zaterdag	zondag
				1.	2.	3.
4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
11.	12.	13.	14.	15. Studiedag schoolteam	16.	17.
18. Kamp groep 8	19.	20.	21.	22.	23.	24.
25.	26. MR- vergadering	27.	28.	29.	30.	

# juni



### 21st century skills:

Dit zijn de vaardigheden die leerlingen nodig hebben om in de 21e eeuw succesvol te kunnen zijn in de samenleving.

In ons schoolplan hebben wij de ambitie geformuleerd dat aan het einde van de schoolplanperiode (2019) de leerkrachten verschillende vaardigheden uit model van 21st century skills binnen hun lessen kunnen koppelen, waardoor leerlingen nog steeds excellent, boeiend en betekenisvol onderwijs krijgen en oefenen met deze vaardigheden.

Juist de genoemde koppeling zorgt voor een meerwaarde in het leerrendement. De losse skills worden al op school ingezet. Het koppelen van deze skills heeft gevolgen voor de deskundigheidsbevordering van de leraren, voor ons aanbod, voor onze middelen (waaronder digitale leermiddelen) en onze organisatie (inclusief didactiek en klassenmanagement). Om vanuit een stevige basis te kunnen werken staan de leerlijnen reflectie en zelfstandigheid de komende twee jaren op het programma. Wanneer leerlingen deze vaardigheden beheersen kunnen er koppelingen binnen de skills makkelijker worden gemaakt en kunnen leerlingen hun leerproces verwoorden en (kritisch) terugkijken op hun eigen handelen.

De 21st century skills zijn:

- Samenwerking
- Communicatie
- Sociale en culturele vaardigheden, waaronder Burgerschap
- ICT geletterdheid
- Probleemoplossende vaardigheden
- Creativiteit
- Kritisch denken

### Tablets

De groepen 5 t/m 8 werken structureel met tablets bij het rekenonderwijs. Deze groepen gebruiken de tablets van Snappet. Ook zijn er genoeg iPads in de school aanwezig om in andere groepen tablets in te kunnen zetten.

### Taalonderwijs

Station Zuid wordt in groep 4 t/m 8 ingezet als methode voor Technisch lezen. Voor begrijpend lezen werken de groepen 4 t/m 8 met de digitale, en daardoor ook actuele, methode 'Leeslink'.

De methode Spelling op Maat is ondertussen in groep 4 t/m 8 ingevoerd.

Voor een succesvolle kans voor uw kind(eren) is het van belang dat ze zoveel mogelijk in aanraking komen met de Nederlandse taal. Ook in de uren buiten schooltijd. Hier kunt u als ouder zelf ook aan bijdragen. We praten er graag met u over, zodat we inzicht krijgen in elkaars verwachtingen.

Bij de informatieavond hoort u van de groepsleerkracht hoe u thuis de taal kunt stimuleren.

### Techniek

Binnen de verlengde leertijd geven we al een aantal jaar het vak techniek. Duidelijk is dat dit vak een steeds belangrijker rol binnen het onderwijs gaat krijgen. Daarom hebben wij ons als school ook opgegeven voor een traject techniek en wetenschap. En we hopen daardoor, nog meer dan nu al het geval is, in te kunnen springen op deze ontwikkeling.

### Burgerschap

Burgerschapsvorming past in de pedagogische opdracht die onze school altijd al heel serieus heeft genomen. Maar wat doen we nu eigenlijk allemaal? Dat willen we als school eens bekijken. Voorbeelden zijn het project 'ontmoeten', waarbij een kleurrijke en een kleurarme school elkaar ontmoeten, maar ook bijvoorbeeld het schoolkoortje dat zingt in het verzorgingshuis. Ook is er participatie in het project "Nederland schoon". En zo zijn er waarschijnlijk tal van zaken die burgerschap stimuleren.





maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag	zaterdag	zondag
						1.
2.	3.	4. Rapport- gesprekken	5.	6.	7.	8.
9.	10. groep 8 Afscheids- avond	11.	12. Laatste schooldag	13. Zomer- vakantie	14.	15.
16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.
23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.
30.	31 School start weer maan- dag 27-8					

# juli



**Jeugdgezondheidszorg Centrum  
(CJG Centrum) o.a. schoolarts**

Paviljoensgracht 1  
2512 BL Den Haag  
JGZ: 070-7529602  
CJG Centrum: 070-752 96 00

**Jeugd tandzorg**

Calandstraat 1  
2521 AD Den Haag  
070 3051222

**Zwembad de Houtzagerij**

Hobbemastraat 93  
2526 JG Den Haag  
070 3890404

**Sporthol Oranjeplein**

Slicherstraat 11  
2515 GE Den Haag  
070 3800911

**Campina Schoolmelk**

Antwoordnummer 490  
3800 VB Amersfoort  
0900 2356355

**HCO (Haags Centrum  
voor Onderwijsbegeleiding)**

Zandvoortselaan 146  
2554 EM Den Haag  
070 4482828

**SPPOH (stichting passend primair  
onderwijs den haag)**

Haagse Veste II  
Regulusweg 11  
2516 AC Den Haag

**Leerplichtambtenaar**

Mevrouw S. Belzaar  
Telefoon: 070 3535487

**Inspectie van het onderwijs**

Postbus 2730  
3500 GS Utrecht  
088 6696000  
www.onderwijsinspectie.nl  
Vragen over onderwijs: 0800-5010

**Voor- en naschoolse Opvang****-BSO/clubhuis de Mussen**

Hoefkade 602  
2526 CM Den Haag  
070 3888700

**-2Penselen**

Doedijnstraat 8  
2526 ED Den Haag  
070 3050515

**-Happy Nest**

Oranjeplein 140  
070 3898822

**Bankrekeningnummer Triangel**

NL13ABNA0570898870

**Schoolreisjes**

We gaan op schoolreis met de groepen 1, 2 t/m 4 en de groep 5 t/m 7. Om de spanning er een beetje in te houden voor de kinderen, houden we nog even geheim waar we naartoe gaan.

**Kamp groep 8**

Kinderen sluiten hun schooltijd op de Triangel af met een schoolkamp. Midden in de bossen werken ze in een mooi kamp-huis een leuk programma af dat een afwisseling is tussen spel, sport en optreden. We vinden het leuk als alle kinderen deel kunnen nemen aan deze afsluiting van de basisschooltijd. Uiteraard gaan er voldoende leerkrachten mee om alles in goede banen te leiden.

**Uitstroomgegevens 2016-2017**

Naar het SBO	2
Naar het SO	
Praktijkonderwijs	
VMBO Basis	8
VMBO Basis/Kader	3
VMBO Kader	4
VMBO kader/TL	
VMBO TL	9
TL/Havo	3
Havo	10
Havo/Vwo	1
Vwo	6

